

Alumno: _____
 Curso: _____
 Fecha: _____

1 ¿Cómo se llaman las partes de un número decimal separadas por una coma? Rodea la opción correcta.

- Unidad y decimal
 • Entera y décima
 • Entera y decimal

2 Completa la tabla.

Número decimal	C	D	U	décimas	centésimas	milésimas
135,284						
6,05						
72,3						
0,582						

3 ¿Qué representa el 2 en estos números decimales? Observa el ejemplo.

- 32,5 → 2 unidades _____
 • 18,26 → _____
- 0,942 → _____
 • 25,07 → _____
- 3,728 → _____
 • 136,2 → _____

4 Relaciona cada número decimal con su descomposición.

- 85,43 •
 800 + 50 + 4 + 0,03
- 8,543 •
 8 + 0,5 + 0,04 + 0,003
- 854,03 •
 80 + 5 + 0,4 + 0,03

5 Corrige los errores cometidos al escribir estos números decimales en forma de fracción.

- $65,7 = \frac{657}{100} \rightarrow$ _____
 • $3,05 = \frac{35}{100} \rightarrow$ _____

6 Escribe el número decimal que tiene como unidades el menor número par, la cifra de las décimas es el triple que la de las unidades, no tiene centésimas y la cifra de las milésimas es la suma de todas las demás.

► _____



Números decimales

R

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

NÚMEROS

1 ¿Cómo se lee el número decimal 32,508? Subraya la opción incorrecta.

- Treinta y dos coma quinientas ocho unidades
- Treinta y dos unidades y cincuenta y ocho milésimas
- Treinta y dos unidades y quinientas ocho milésimas

2 Escribe de dos formas distintas cómo se leen los siguientes números.

- 36,25 → _____ . → _____ .
- 0,471 → _____ . → _____ .
- 9,03 → _____ . → _____ .
- 175,8 → _____ . → _____ .

3 Escribe los siguientes números decimales.

- Cero unidades y seis décimas → _____
- Cincuenta y cuatro unidades y siete milésimas → _____
- Ciento noventa y dos unidades y ochenta y una centésimas → _____

4 Escribe cómo se leen las siguientes cantidades.

- 7,50 € → _____ .
- 42,966 kg → _____ .
- 1,8 l → _____ .
- 360,250 km → _____ .

5 Coral se compró para merendar un batido de chocolate de 0,175 l, un bollo de pan que medía 16,5 cm y 0,084 kg de jamón serrano. En total se gastó 2,46 €. Escribe cómo se leen esas cantidades.



Ordenación de números decimales

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

NÚMEROS

1 Rodea la opción correcta. Para comparar dos números decimales:

- Comparo la parte entera y, si es igual, comparo la parte decimal.
- Comparo la parte decimal y, si es igual, comparo la parte entera.
- Comparo las cifras del mismo orden empezando por la derecha.

2 Escribe los signos $<$, $=$ o $>$ para comparar los siguientes números decimales.

- 0,18 ☐ 0,81
- 23,5 ☐ 22,9
- 6,74 ☐ 6,74
- 1,63 ☐ 1,7
- 54,2 ☐ 54,02
- 44,8 ☐ 44,80
- 8,125 ☐ 9,125
- 38,16 ☐ 9,6

3 Ordena de menor a mayor los siguientes números decimales.

21,8

0,79

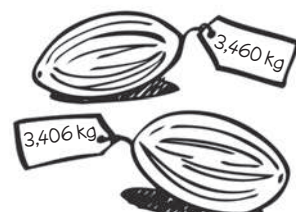
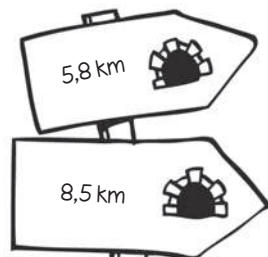
25,62

304,1

0,9

25,628

4 Marca en cada pareja de objetos el que indica menor cantidad.



5 Cuando Juan nació medía 52 cm. Fue creciendo y a los 10 años llegó a 1,35 m. En la adolescencia pegó un estirón y con 18 años se plantó en 1,76 m. De adulto llegó a alcanzar los 1,79 m, y ahora que es un anciano mide 170 cm. Expresa todas las medidas en metros y ordénalas de mayor a menor.

► Datos: _____

► Operaciones: _____

► Solución: _____

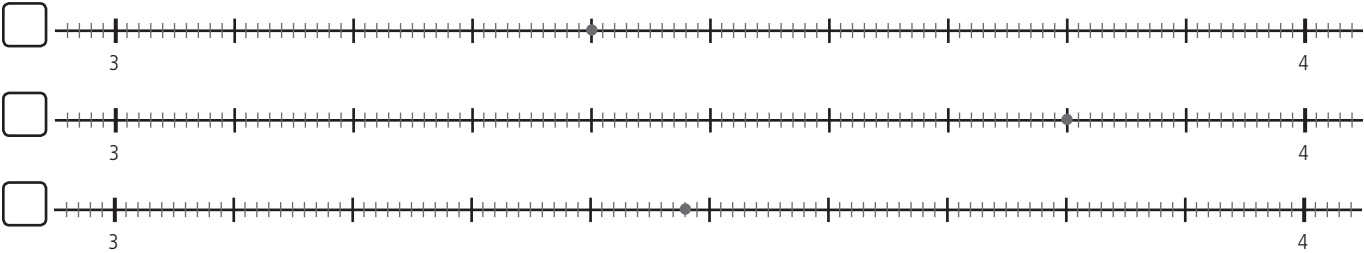


Representación en la recta numérica

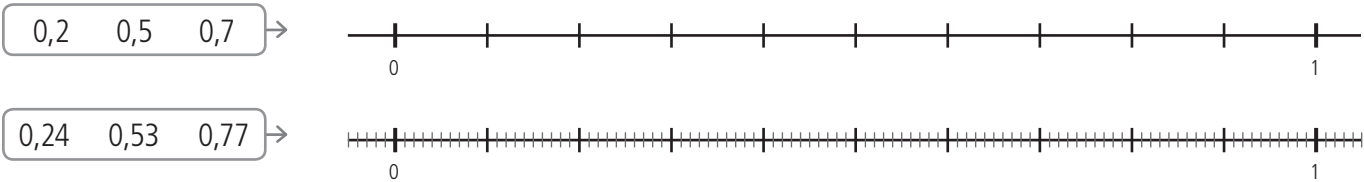
Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

NÚMEROS

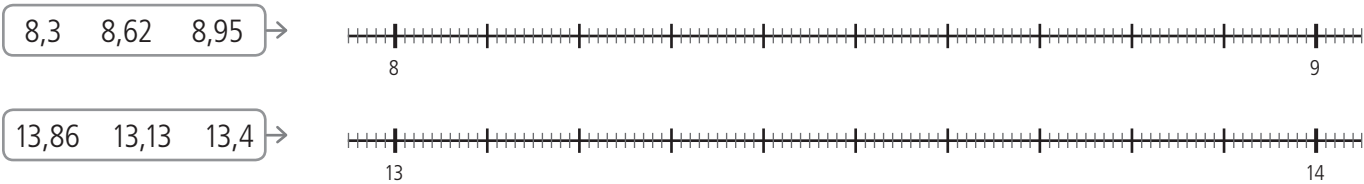
- 1 ¿Cuál es la representación gráfica del número 3,48? Marca la opción correcta.



- 2 Representa en la correspondiente recta numérica estos números decimales.



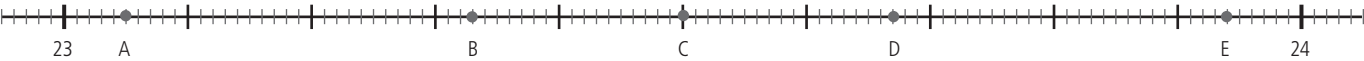
- 3 Representa en la correspondiente recta numérica estos números decimales.



- 4 Representa en la siguiente recta numérica estos números decimales.



- 5 Escribe qué números representan estos puntos de la recta numérica.



A → _____ B → _____ C → _____ D → _____ E → _____

- 6 En clase de Educación Física habéis practicado salto de longitud. Representa gráficamente lo que ha saltado cada uno de tus amigos en la prueba final.

Laura	Juan	Eva	Luis	María
1,20	1,54	1,36	1,48	1,83



Aproximación de números decimales

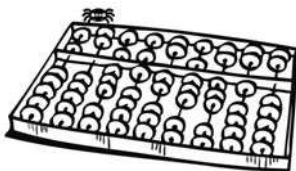
Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

NÚMEROS

1 Rodea la opción correcta. Para aproximar un número decimal a las décimas:

- Observo la cifra de las décimas.
- Observo la cifra de las centésimas.
- Observo la cifra de las unidades.

2 Realiza las siguientes aproximaciones.



A las unidades: 2,8 → _____ 2,3 → _____

A las décimas: 7,14 → _____ 7,19 → _____

A las centésimas: 5,832 → _____ 5,836 → _____

3 Completa la siguiente tabla.

Número decimal	Aproximación a las unidades	Aproximación a las décimas	Aproximación a las centésimas
5,138			
0,827			
16,496			
9,699			
753,709			

4 Acabas de volver de comprar unos regalos y se te han mezclado los tiques. Como recuerdas lo que te ha costado aproximadamente cada artículo, ¿serías capaz de relacionar cada regalo con su tique?



19,85 €

20,72 €

20,90 €

20,45 €

19,25 €

Suma y resta de números decimales

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

OPERACIONES

- 1 Para sumar o restar dos números decimales, ¿cómo debo colocarlos?

Marca la opción correcta.

- ☐ Escribo un número encima del otro empezando por la derecha.
- ☐ Escribo en la misma columna las cifras del mismo orden.
- ☐ Escribo un número encima del otro empezando por la izquierda.

- 2 Calcula las siguientes sumas y restas de números decimales.

$$\begin{array}{r} 148,76 \\ + 70,9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 364,082 \\ - 129,512 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53,81 \\ - 9,624 \\ \hline \end{array}$$

- 3 Coloca en vertical y calcula el resultado de estas sumas y restas.

$$\begin{array}{r} 385,61 - 48,05 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72,159 + 834,265 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64,903 - 35,05 \\ \hline \end{array}$$

- 4 Corrige los errores cometidos en las siguientes operaciones.

• $34,28 + 17,05 = 51,78 \rightarrow$ _____

• $7,135 + 25,62 = 9,697 \rightarrow$ _____

• $52,36 - 48,92 = 16,56 \rightarrow$ _____

• $164,7 - 38,509 = 12,6191 \rightarrow$ _____

- 5 Cuando cumplió 10 años, Lucía se hizo una revisión en el pediatra y le dijeron que medía 1,38 m. Ahora con 12 años ha vuelto a hacerse otra revisión y mide 1,49 m. ¿Cuántos metros ha crecido en estos dos últimos años? Si siguiese creciendo a ese mismo ritmo, ¿cuánto mediría a los 14 años?

► Datos: _____

► Operaciones:

► Solución: _____



Multiplicación de dos números decimales

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

OPERACIONES

- 1 ¿Cuántas cifras decimales tiene el producto de dos números decimales?
Rodea la opción correcta.

- Dos.
- Las mismas que el factor con más cifras decimales.
- Tantas cifras decimales como tengan entre los dos factores.

- 2 Calcula las siguientes multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 3,85 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71,064 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90,82 \\ \times 7,4 \\ \hline \end{array}$$

- 3 Coloca en vertical y calcula estas multiplicaciones.

$$42,1 \times 7,09$$

$$26,05 \times 0,68$$

$$10,97 \times 5,3$$

- 4 Calcula mentalmente y escribe el resultado.

- $1,8 \times 100 =$ _____
- $32,06 \times 10 =$ _____
- $0,5 \times 1000 =$ _____
- $9,004 \times 10 =$ _____
- $7,305 \times 1000 =$ _____
- $2,946 \times 100 =$ _____

- 5 Ernesto ha comprado 2,4 kg de merluza a 9,85 € el kilogramo. ¿Cuánto ha pagado?

► Datos: _____

► Operaciones: _____

► Solución: _____



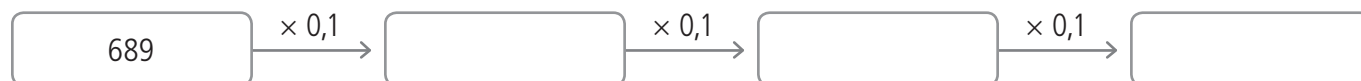
Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

CÁLCULO MENTAL

- 1 Calcula mentalmente y escribe el resultado de las siguientes multiplicaciones.

• $38 \times 0,1 =$ _____ • $320 \times 0,1 =$ _____ • $741 \times 0,1 =$ _____
 • $23 \times 0,3 =$ _____ • $568 \times 0,3 =$ _____ • $905 \times 0,3 =$ _____

- 2 Calcula mentalmente y completa la serie.



- 3 Elabora una estrategia para multiplicar números de dos o tres cifras por 0,2 y aplícala a las siguientes operaciones.

► Estrategia: _____.

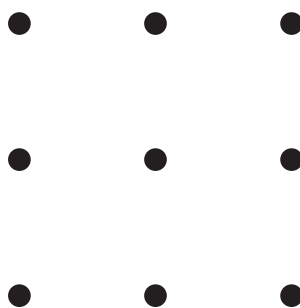
• $43 \times 0,2 =$ _____ • $506 \times 0,2 =$ _____ • $397 \times 0,2 =$ _____

LÓGICA

- 4 Me han regalado un juego que contiene, entre otros adornos, cuatro trozos de cadena de tres eslabones cada uno. Me gustaría hacerme una pulsera con ellos, para lo que he pensado abrir el último eslabón de cada trozo y empalmarlo con el primero del siguiente. Sin embargo, en las instrucciones del juego aseguran que se puede hacer abriendo solo tres eslabones. ¿Cómo lo puedo conseguir?

► _____

- 5 Sin levantar el lápiz del papel, pasa por encima de estos nueve puntos con cuatro trazos rectos: uno horizontal, otro vertical y dos oblicuos.



Pista: Los cambios de dirección no tienen por qué hacerse sobre los puntos. Prueba a «salirte» del cuadrado imaginario que forman los nueve puntos.