

Aproximaciones

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

- Para aproximar un número a las decenas, compara la cifra de las unidades con 5.
- Para aproximar un número a las centenas, compara la cifra de las decenas con 5.
- Para aproximar un número a los millares, compara la cifra de las centenas con 5.

1 Aproxima cada número al orden que se indica.

Decena más cercana

56 ►
42 ►
78 ►

Centena más cercana

134 ►
278 ►
416 ►

Millar más cercano

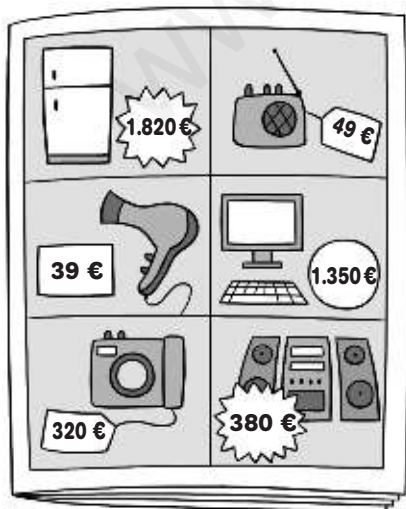
1.664 ►
3.275 ►
5.780 ►

2 Aproxima al orden indicado.

• 148 $\xrightarrow{\text{Decena más cercana}}$
• 234 $\xrightarrow{\text{Decena más cercana}}$
• 569 $\xrightarrow{\text{Decena más cercana}}$

• 1.321 $\xrightarrow{\text{Centena más cercana}}$
• 4.876 $\xrightarrow{\text{Centena más cercana}}$
• 5.118 $\xrightarrow{\text{Centena más cercana}}$

3 Observa los precios y contesta.



- ¿Qué artículos cuestan 50 € aproximadamente?

- ¿Qué artículo cuesta 300 € aproximadamente?

- ¿Qué artículo cuesta 2.000 € aproximadamente?

- ¿Qué artículo cuesta 1.000 € aproximadamente?



Nombre: _____

Sección: _____

Fecha: _____

Taxonomía / Inteligencias múltiples
comprender / lógico matemático

Aproximación a decenas, centenas y millares

1. Redondea a la decena más cercana.

a. 42 _____ 47 _____ 45 _____

40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

b. 51 _____ 56 _____ 54 _____

50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

c. 88 _____ 82 _____ 89 _____

80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

d. 99 _____ 93 _____ 95 _____

90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

e. 122 _____ 123 _____ 127 _____

120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

2. Redondea a la centena más cercana.

a. 430 _____ 410 _____ 450 _____ 460 _____ 470 _____

400	410	420	430	440	450	460	470	480	490	500
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

b. 780 _____ 730 _____ 710 _____ 740 _____ 760 _____

700	710	720	730	740	750	760	770	780	790	800
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



Nombre: _____

Sección: _____

Fecha: _____

Taxonomía / Inteligencias múltiples
comprender / lógico matemático

c. 245 _____ 321 _____ 275 _____ 359 _____ 384 _____

200	220	240	260	280	300	320	340	360	380	400
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

d. 1,231 _____ 1,325 _____ 1,289 _____ 1,376 _____

1,200	1,220	1,240	1,260	1,280	1,300	1,320	1,340	1,360	1,380	1,400
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

e. 598 _____ 621 _____ 528 _____ 687 _____ 742 _____ 212 _____

100	200	300	400	500	600	700	800	900	1,000	1,100
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------	-------

3. Redondea a la unidad de millar más cercana.

a. 5,880 _____

b. 6,742 _____

c. 2,301 _____

d. 1,198 _____

e. 3,649 _____

f. 2,912 _____

g. 2,495 _____

h. 4,252 _____

i. 5,870 _____

j. 7,334 _____

k. 6,940 _____

l. 2,810 _____

4. La bibliotecaria quería saber aproximadamente la cantidad de libros que hay en la escuela. Contaron 264 libros de lectura y 389 libros de texto. ¿Cuántos libros hay aproximadamente?

5. Hay 34 niños en tercer grado y 38 niños en cuarto grado. Aproximadamente, ¿cuántos niños hay en total?