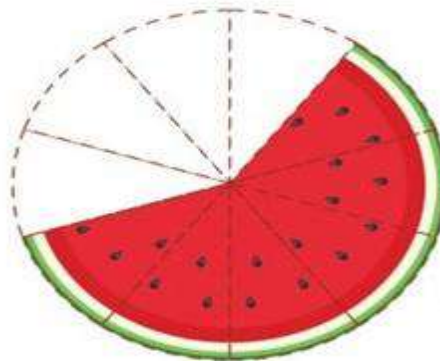
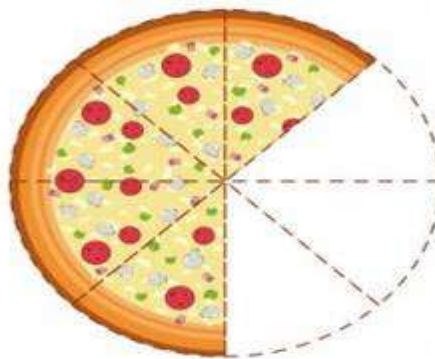


TEMA 4: FRACCIONES



TEMA 4: FRACCIONES

I. REPRESENTACIÓN DE FRACCIONES.

A. MITAD, TERCIO Y CUARTO.

B. CÓMO LEER FRACCIONES.

II. COMPARACIÓN DE FRACCIONES

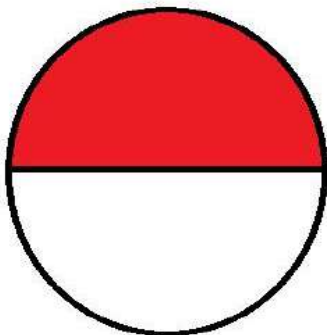
I. REPRESENTACIÓN DE FRACCIONES

Observa la parte de la figura que ha coloreado cada niño:



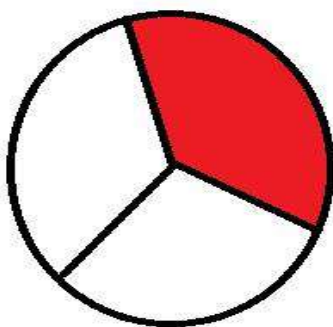
Esta figura está dividida en 2 partes iguales.

Hay 1 parte coloreada.



Para expresarlo utilizamos esta fracción: $\frac{1}{2}$.

1 parte coloreada
2 partes iguales de la figura



Esta figura está dividida en 3 partes iguales.

Hay 1 parte coloreada.

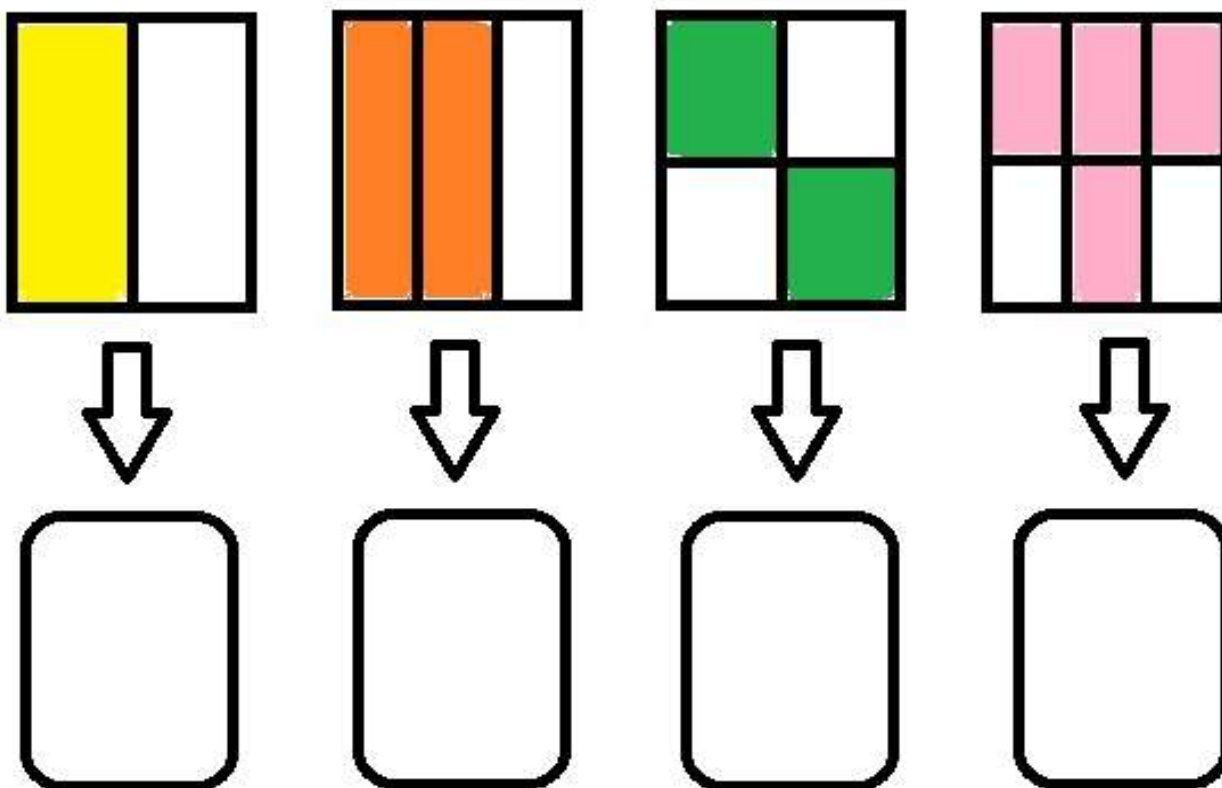
Para expresarlo utilizamos esta fracción: $\frac{1}{3}$.

$\frac{1}{3}$ $\Rightarrow$ Número de partes coloreadas
3 $\Rightarrow$ Número de partes iguales de la figura

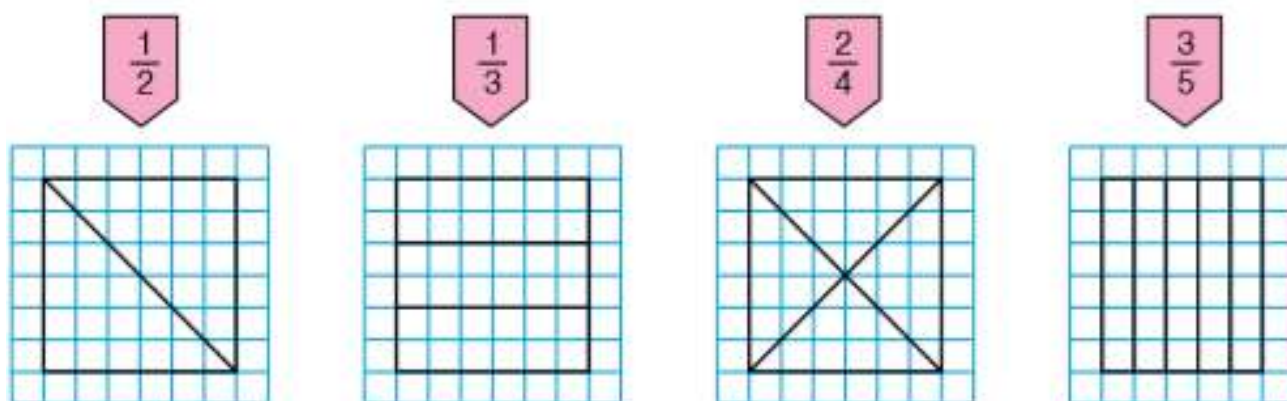
El numerador y el denominador son los términos de una fracción. El **numerador** es el número de partes de la unidad que se eligen. Este número se pone arriba de la fracción. El **denominador** es el número de partes en las que se divide la unidad. Este número se pone en la parte de debajo de la fracción.

ACTIVIDADES

1. Escribe la fracción que representa la parte coloreada:



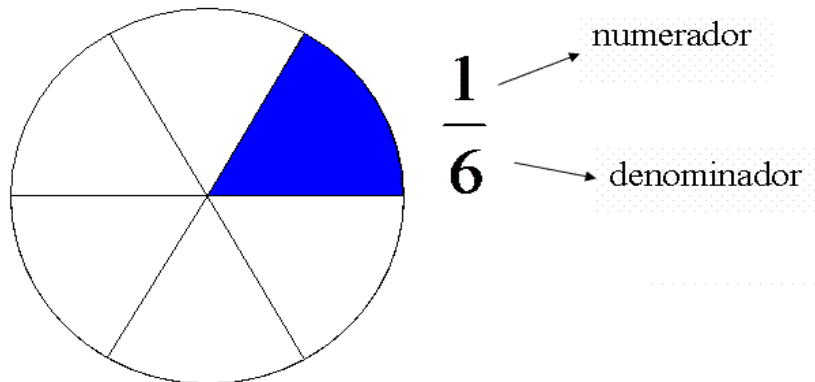
2. Colorea en cada figura la fracción que se indica:



Una fracción es un número que se obtiene al dividir una totalidad o unidad en diferentes partes iguales.

Las fracciones nos sirven para representar diferentes cantidades.

Las fracciones se dividen en dos partes o términos:



- *Parte de una unidad:*

$$\frac{2}{5} \rightarrow \text{NUMERADOR}$$
$$\frac{2}{5} \rightarrow \text{DENOMINADOR}$$

La unidad se divide en cinco partes y cogemos 2

Actividades:

3. *Escribe los términos o partes de la siguiente fracción.*

$$\frac{4}{5}$$



[En este vídeo encontrarás una explicación de lo que es una fracción y sus términos.](#)

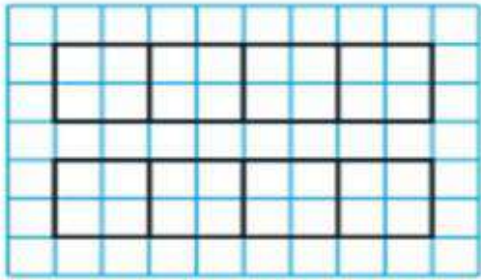
4. Observa el dibujo y escribe sus fracciones correspondientes.

	Fracción
	$\frac{1}{10}$
	—
	
	
	
	
	
	
	
	
	

5. Colorea en cada figura la fracción indicada:

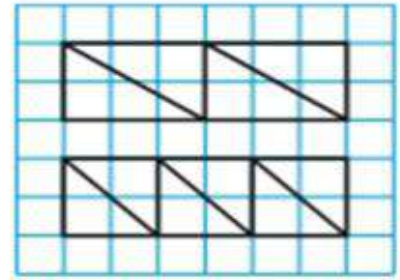
$$\frac{2}{4} \rightarrow$$

$$\frac{3}{4} \rightarrow$$

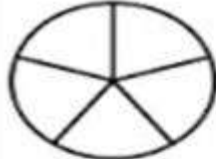
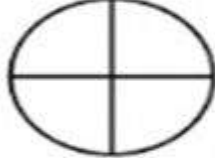
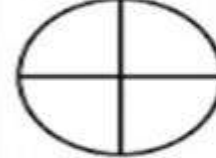
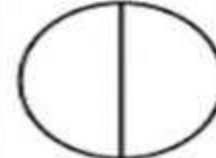


$$\frac{3}{4} \rightarrow$$

$$\frac{3}{6} \rightarrow$$



6. Colorea:

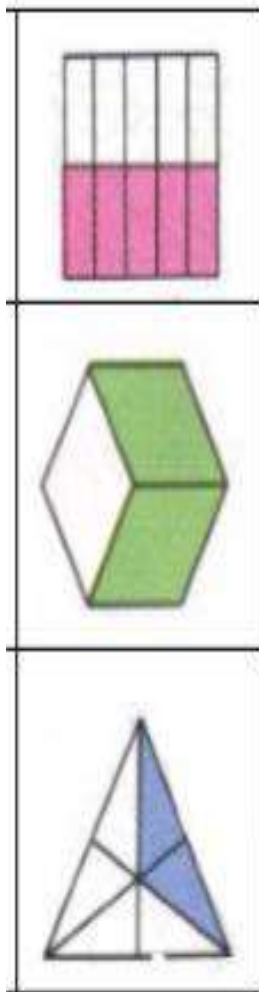
	Color $\frac{1}{4}$		Color $\frac{2}{5}$
	Color $\frac{1}{3}$		Color $\frac{1}{5}$
	Color $\frac{2}{4}$		Color $\frac{3}{4}$
	Color $\frac{2}{3}$		Color $\frac{4}{5}$
	Color $\frac{3}{5}$		Color $\frac{1}{2}$



7. Escribe en forma de fracción en tu cuaderno.

- a) Tres días del mes de febrero: $3/28$
- b) Seis preguntas de las 25 de un examen:
- c) De 20 personas que hay en una reunión 8 son menores de edad:
- d) De los 10 trozos de 1 tarta, quedan 3:
- e) 5 días de una semana:
- f) 7 meses de 1 año:
- g) Ya he leído 127 páginas de las 456 que tiene el libro:
- h) 23 minutos de 1 hora:
- i) De los 200 Km de un trayecto, hemos hecho ya 125:

8. Observa los siguientes dibujos y completa la tabla:



Hay ____ partes pintadas de un total de ____.

La fracción es:

Hay ____ partes pintadas de un total de ____.

La fracción es:

Hay ____ partes pintadas de un total de ____.

La fracción es:

A. MITAD, TERCIO Y CUARTO

- Para calcular la mitad de un número, se divide el número por 2.
Por ejemplo: $12 : 2 = 6$
- Para calcular un tercio de un número, se divide el número por 3.
Por ejemplo: $12 : 3 = 4$
- Para calcular un cuarto de un número, se divide el número por cuatro.
Por ejemplo: $12 : 4 = 3$

9. Calcula:

La mitad 18	Un tercio 27	Un cuarto 16
Un cuarto 24	La mitad 14	Un tercio 15
Un tercio 6	Un cuarto 36	La mitad 16



10. Calcula en tu cuaderno:

La mitad de 12

Un tercio de 21

Un cuarto de 24

B. CÓMO LEER FRACCIONES.

Para **leer fracciones** haremos lo siguiente:

- Decir el número de arriba de la fracción como si contarais (un, dos, tres, cuatro...) con el número que corresponda.
- Decir el número de abajo de la fracción de la siguiente manera:

Si pone 2 es medio, si pone 3 es tercio y hasta 10 utilizamos los números ordinales correspondientes: 4 es cuarto, 5 es quinto,...

A partir del número 11 añadimos al número la terminación -avos. Por ejemplo, 25 sería veinticincoavos.

11. ¿Cómo se leen las siguientes fracciones?

A	$\frac{2}{9} =$ _____
B	$\frac{4}{3} =$ _____
C	$\frac{5}{10} =$ _____
D	$\frac{9}{6} =$ _____
E	$\frac{7}{2} =$ _____
F	$\frac{3}{8} =$ _____
G	$\frac{1}{5} =$ _____
H	$\frac{4}{21} =$ _____
I	$\frac{7}{12} =$ _____
J	$\frac{8}{15} =$ _____



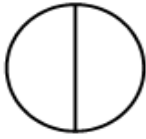
[En este vídeo encontrarás más información sobre cómo leer las fracciones.](#)

12. Escribe las siguientes fracciones:

1. Dos quintos:	10. Once novenos:
2. Tres octavos:	11. Cinco doceavos:
3. Cuatro medios:	12. Ocho centésimos:
4. Cinco sextos:	13. Trece medios:
5. Seis tercios:	14. Tres novenos:
6. Siete décimos:	15. Catorce quintos:
7. Ocho cuartos:	16. Seis onceavos:
8. Nueve séptimos:	17. Diez treceavos:
9. Diez quinceavos:	18. Cuatro sextos:

13. Representa cada fracción y escribe cómo se lee:

$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{3}$$

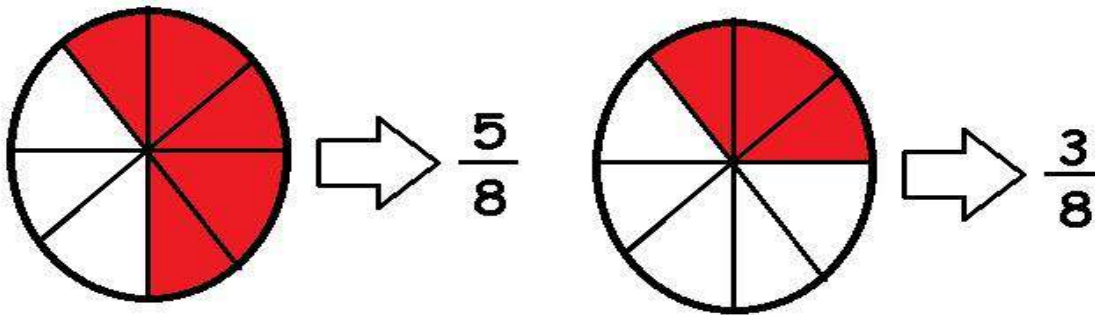


$$\frac{3}{7}$$



II. COMPARACIÓN DE FRACCIONES

¿Qué ruleta tiene mayor zona roja?



Fíjate en que la primera ruleta tiene mayor zona roja que la segunda.

Por lo tanto, resulta que:

La primera fracción es mayor que la segunda.

Cuando dos fracciones tienen igual denominador, es mayor la que tiene mayor numerador.

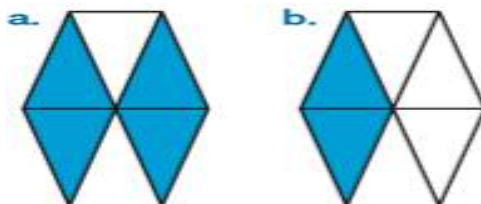


[En este vídeo encontrarás información sobre la comparación de fracciones con igual denominador.](#)



[En este vídeo encontrarás información sobre la comparación de fracciones con distinto denominador.](#)

14. Observa las figuras y contesta:



- ¿En cuántas partes iguales está dividida cada figura?

Figura a:

Figura b:

- ¿Cuántas partes coloradas tiene cada figura?

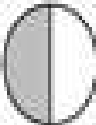
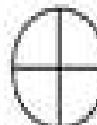
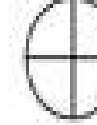
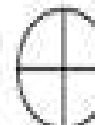
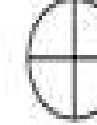
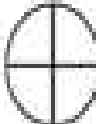
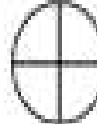
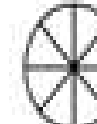
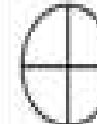
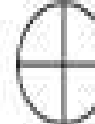
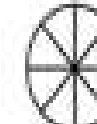
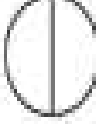
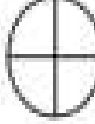
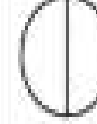
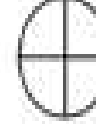
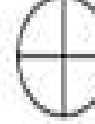
Figura a:

Figura b:

¿Qué fracción representa la parte coloreada de cada figura?

¿Cuál es la fracción mayor?

15. Colorea y compara las siguientes fracciones con los signos <, > o =.

  $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$	  $\frac{2}{4} \square \frac{3}{4}$	  $\frac{1}{3} \square \frac{1}{3}$	  $\frac{1}{4} \square \frac{2}{4}$
  $\frac{2}{4} \square \frac{2}{3}$	  $\frac{2}{4} \square \frac{4}{8}$	  $\frac{1}{4} \square \frac{1}{3}$	  $\frac{1}{4} \square \frac{2}{8}$
  $\frac{1}{2} \square \frac{2}{4}$	  $\frac{3}{4} \square \frac{4}{5}$	  $\frac{1}{2} \square \frac{3}{4}$	  $\frac{2}{4} \square \frac{3}{5}$

16. Compara. Escribe el signo que corresponda.

$$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{2}{5}$$

$$\frac{2}{9} \bigcirc \frac{7}{9}$$

$$\frac{5}{8} \bigcirc \frac{3}{8}$$

$$\frac{7}{9} \bigcirc \frac{4}{9}$$

$$\frac{1}{7} \bigcirc \frac{1}{6}$$

$$\frac{2}{4} \bigcirc \frac{2}{9}$$

$$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{3}{8}$$

$$\frac{5}{7} \bigcirc \frac{5}{8}$$

PROBLEMAS

17. Patricia reparte 20 cromos en 4 sobres, poniendo el mismo número de cromos en cada sobre. ¿Cuántos cromos pone en cada sobre?

<u>DATOS</u>	<u>PREGUNTA</u>
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
<u>OPERACIONES</u>	<u>SOLUCIÓN</u>

18. María reparte en partes iguales 57 chicles entre 8 amigos. ¿Cuántos chicles le da a cada amigo? ¿Cuántos chicles le sobran?

<u>DATOS</u>	<u>PREGUNTA</u>
<u>OPERACIONES</u>	<u>SOLUCIÓN</u>



19. Realiza los siguientes problemas en tu cuaderno:

- Marcos tiene dos cartulinas iguales, una roja y otra azul. Divide las dos en 8 partes iguales y utiliza 3 partes de cartulina roja y 5 partes de cartulina azul. ¿De qué color utiliza más?

- *Nuria y Jorge tienen cada uno una ruleta de la misma forma y tamaño. La ruleta de Nuria está dividida en 9 partes iguales y la de Jorge en 8. Cada ruleta tiene 5 partes de rojo. ¿Qué ruleta tiene mayor zona de rojo?*
- *En una ciudad, tres séptimos de los productos reciclados son envases de vidrio, dos séptimos son envases de aluminio y un séptimo de plástico. ¿De qué tipo se recicla más?*

Numerador: número de partes de la unidad que se eligen.

Denominador: número de partes en las que se divide la unidad.

Representación de fracciones

Mitad: se divide entre 2
Tercio: se divide entre 3
Cuarto: se divide entre 4

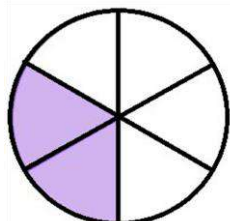
Las fracciones se dividen en dos partes

Lectura de fracciones

Ejemplos

Numerador

Denominador



$\frac{2}{6}$ ⇒ Numerador
 $\frac{2}{6}$ ⇒ Denominador

$\frac{2}{3}$	dos tercios	$\frac{2}{7}$	dos séptimos
$\frac{3}{5}$	tres quintos	$\frac{3}{8}$	tres octavos
$\frac{1}{4}$	un cuarto	$\frac{4}{9}$	cuatro novenos

Comparación de fracciones

