

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

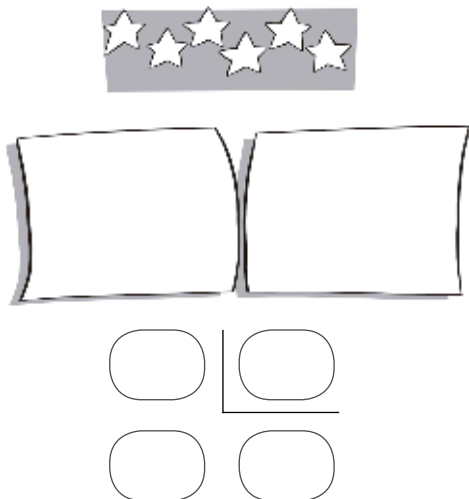
Una división es un reparto en partes iguales.

Los términos de la división son: dividendo, divisor, cociente y resto.

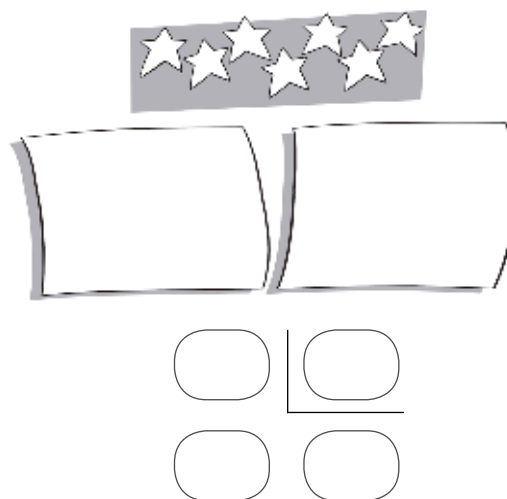
Dividendo $\rightarrow$ $10 \overline{) 2}$ $\leftarrow$ divisor
 resto $\rightarrow$ 0 5 $\leftarrow$ cociente

1 Dibuja cada reparto en partes iguales. Después, exprésalo con una división.

- Reparte 6 estrellas en 2 cartulinas.



- Reparte 7 estrellas en 2 cartulinas.

**2 Ayúdate de un dibujo y resuelve.**

- Micaela tiene 10 canicas y las reparte en partes iguales en dos bolsas.
¿Cuántas canicas mete en cada bolsa? ¿Le sobra alguna canica?
- Alberto tiene 11 canicas y las reparte en partes iguales en dos bolsas.
¿Cuántas canicas mete en cada bolsa? ¿Cuántas canicas le sobran?

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Una división es exacta si su resto es cero.
- Una división es entera si su resto es distinto de cero.

1 Escribe la diferencia entre división exacta y división entera.

2 Observa las divisiones y rodea.

ROJO

Las divisiones exactas.

AZUL

Las divisiones enteras.

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 2} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \overline{) 4} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 6} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \overline{) 7} \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \overline{) 8} \\ 0 \end{array}$$

3 Relaciona cada situación con la división correspondiente. Después, contesta.

Marta reparte 16 caramelos en partes iguales entre 3 bolsas.

Eva reparte en partes iguales 16 lápices entre 4 botes.

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 4} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 3} \\ 1 \end{array}$$

- ¿Cuántos lápices pone Eva en cada bote?
- ¿Cuántos caramelos pone Marta en cada bolsa? ¿Cuántos caramelos le sobran?

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para dividir 32 entre 5:

1.º Halla el cociente.

2.º Multiplica el cociente por el divisor y réstale este resultado al dividendo.

$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 5} \\ - 30 \quad 6 \\ \hline 2 \end{array}$$

1 Calcula las divisiones.

$$19 \overline{) 2}$$

$$23 \overline{) 3}$$

$$32 \overline{) 4}$$

$$40 \overline{) 5}$$

$$43 \overline{) 6}$$

$$49 \overline{) 7}$$

$$50 \overline{) 8}$$

$$63 \overline{) 9}$$

2 Resuelve.

- Alejandra tiene 24 cromos y los va a colocar en su álbum. En cada página pega 4 cromos. ¿Cuántas páginas llena?

- Marcos tiene una colección de 25 cuentos. Los reparte en partes iguales entre sus 3 nietos. ¿Cuántos cuentos da a cada uno? ¿Cuántos sobran?



Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Una división está bien hecha si se cumplen estas dos relaciones:

- $\text{resto} < \text{divisor}$
- $\text{divisor} \times \text{cociente} + \text{resto} = \text{Dividendo}$

1 Comprueba si las siguientes divisiones están bien hechas.**PRUEBA**

- $\text{resto} < \text{divisor}$
- $\text{divisor} \times \text{cociente} + \text{resto} = \text{Dividendo}$



$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 6} \\ 5 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 9} \\ 4 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 4} \\ 4 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \overline{) 7} \\ 4 \quad 5 \end{array}$$

2 Calcula las divisiones y haz la prueba.

$$41 \overline{) 5}$$

$$63 \overline{) 7}$$

$$74 \overline{) 8}$$

$$39 \overline{) 9}$$

$$27 \overline{) 4}$$

$$55 \overline{) 9}$$

$$48 \overline{) 6}$$

$$33 \overline{) 6}$$

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Para calcular la mitad de un número, divide el número entre 2.
- Para calcular un tercio de un número, divide el número entre 3.
- Para calcular un cuarto de un número, divide el número entre 4.

1 Lee y contesta.

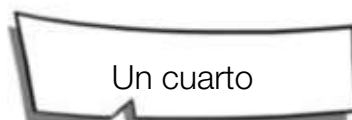
- ¿Cómo se calcula la mitad de un número? _____
- ¿Cómo calcularías un tercio de 18? _____
- ¿Cómo calcularías un cuarto de 24? _____

2 Calcula.

- 8 ►
- 12 ►
- 14 ►
- 18 ►



- 9 ►
- 15 ►
- 21 ►
- 27 ►



- 8 ►
- 16 ►
- 20 ►
- 32 ►

3 Resuelve.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Marcos tiene 18 años y su hermano pequeño tiene la mitad. ¿Cuántos años tienen entre los dos? | <ul style="list-style-type: none">• Eva tiene 27 €. Se gastó un tercio del dinero en un estuche. ¿Cuánto dinero le quedó? |
|---|---|

Nombre _____ Fecha _____

En el hotel donde están de vacaciones mis abuelos
hay 73 mesas en el comedor y 34 en el jardín.

Para cada una de las mesas hay 8 sillas.

¿Cuántas sillas tienen en total?

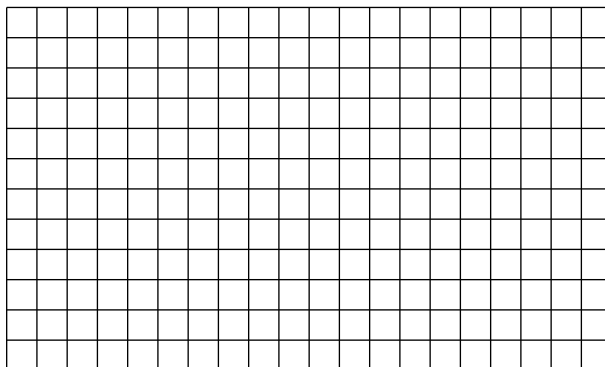
1. Comprende.

Pregunta: _____

Datos: _____

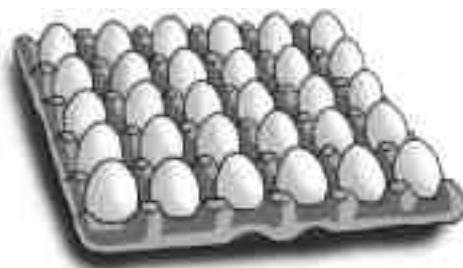
2. Piensa qué hay que hacer.

- ☐ una suma.
- ☐ una suma y una multiplicación.
- ☐ una resta y una multiplicación.

3. Calcula.

Respuesta: _____

Lucas ha comprado 2 cartones
de huevos como este. Al colocarlos
en el frigorífico se le han roto
7 huevos. ¿Cuántos huevos
le quedan en el frigorífico?

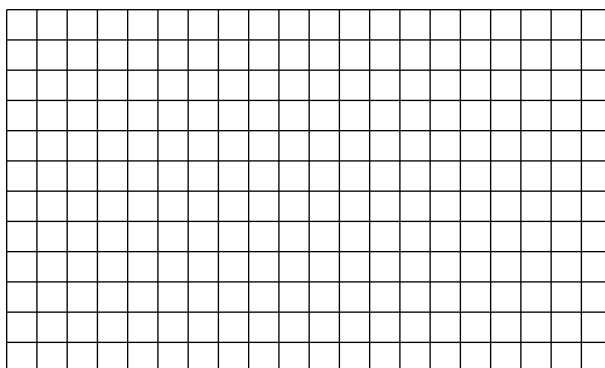
**1. Comprende.**

Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- ☐ una suma y una resta.
- ☐ una multiplicación y una resta.
- ☐ una multiplicación.

3. Calcula.

Respuesta: _____

Nombre _____ Fecha _____

Jaime y su hermana han comprado en la tienda un jersey y dos cazadoras. ¿Cuánto dinero han tenido que pagar?

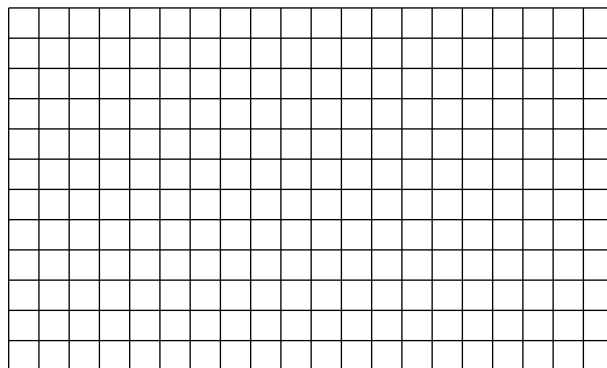
**1. Comprende.**

Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- ☐ una suma.
☐ una resta y una suma.
☐ una multiplicación y una suma.

3. Calcula.

Respuesta: _____

Los organizadores de un concierto han vendido 479 entradas como esta. Después de pagar 735 € a los músicos, ¿cuánto dinero les ha quedado?

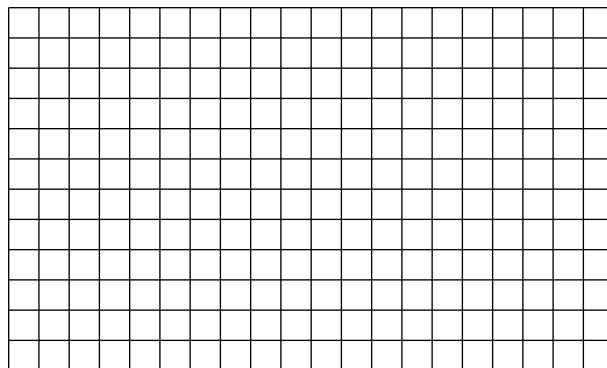
**1. Comprende.**

Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- ☐ una suma.
☐ una multiplicación y una resta.
☐ una suma y una resta.

3. Calcula.

Respuesta: _____

Nombre _____ Fecha _____

Luisa me ha pedido que le ayude a meter estas almendras garrapiñadas en partes iguales en las bolsas. ¿Cuántas almendras garrapiñadas habrá dentro de cada bolsita?

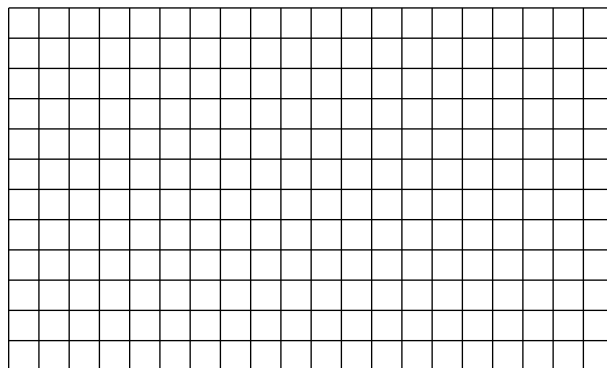
**1. Comprende.**

Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- ☐ una suma.
☐ una resta.
☐ una división.

3. Calcula.

Respuesta: _____

Mariana tiene en su armario 24 camisetas repartidas en partes iguales en 4 cajones. ¿Cuántas camisetas hay en cada cajón?

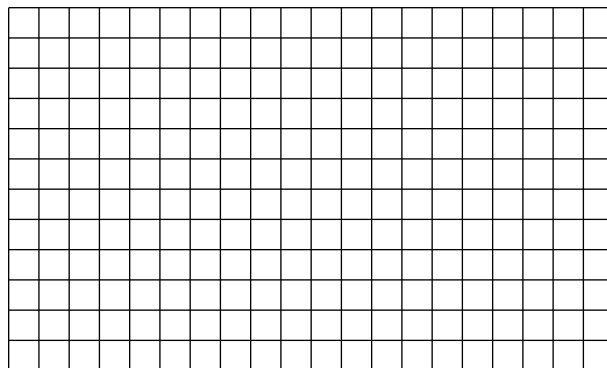
1. Comprende.

Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- ☐ una suma.
☐ una multiplicación.
☐ una división.

3. Calcula.

Respuesta: _____

A black and white illustration of three children looking at a large bunch of balloons. On the left is a boy with short hair, wearing a striped shirt. In the center is a boy wearing a cap and a dark shirt. On the right is a girl with a ponytail, wearing a dark shirt. They are all looking towards a large cluster of balloons in the center, which includes several dark balloons and a few light-colored ones. The background is a simple, stylized landscape with a horizon line and some clouds.

A large grid of 20 columns and 10 rows, intended for drawing a picture.

☐ una suma.

☐ una división.

☐ una multiplicación.

☐ una suma.

☐ una resta.

☐ una división.