



TALLERES DE LENGUA

CREADO POR:

@mami_superguerreras

@logopedia_creativa

CRÉDITOS

IMAGENES



PUEDES

- Utilizar este recurso de forma personal
- Promocionarlo mencionándonos
@mami_superguerreras
@logopedia_creativa

TIPOGRAFIA

Halimum

Glacial

NO DEBES

- Comercializarlo ni promocionarlo como si fuera tuyo
- Quitar el logo o nombre de nuestra cuenta





TALLER 1

LEE ATENTAMENTE EL TEXTO

Había una vez, en un pequeño pueblo rodeado de bosques misteriosos, cuatro amigos curiosos: Tomás, Sofía, Mateo y Valentina. Un día, escucharon hablar de un Bosque Encantado donde se decía que ocurrían cosas mágicas. Emocionados, decidieron aventurarse en el bosque para descubrir sus secretos.

En su exploración, los amigos se encontraron con un puente de arcoíris que llevaba a la Tierra de las Mariposas Brillantes. Cada paso que daban, las mariposas danzaban a su alrededor, dejando un rastro de polvo de estrellas.

Al cruzar el puente, llegaron a un lugar donde encontraron a un mapache sabio llamado Rodo. Rodo les contó sobre tres desafíos mágicos que debían superar para descubrir el mayor secreto del Bosque Encantado.

El primer desafío consistía en resolver un acertijo de colores. Los amigos debían encontrar tres flores de colores específicos escondidas en el claro. Cada flor revelaría una pista para el siguiente desafío.

El segundo desafío los llevó a un laberinto de árboles que cambiaban de forma. Para salir, tenían que recordar el orden correcto de los colores de las flores encontradas y seguir el camino correspondiente.

Finalmente, el tercer desafío los condujo a una fuente mágica donde debían pedir un deseo que revelaría el mayor secreto del bosque. Pero, ¡cuidado! Debían ser cuidadosos con sus deseos, ya que la magia del bosque solo cumpliría aquellos que vinieran desde el corazón.

TALLER 1

RESPONDE LAS PREGUNTAS



¿Cuáles eran los nombres de los cuatro amigos?

¿Por qué decidieron aventurarse en el Bosque Encantado?

Describe el puente que encontraron en el bosque. ¿A dónde los llevó?

¿Quién les dio información sobre los desafíos mágicos? ¿Cuántos desafíos tenían que superar?

¿Cuáles eran los tres colores de las flores que debían encontrar en el primer desafío?

¿Cómo superaron el segundo desafío en el laberinto de árboles?

¿Qué tenían que hacer en la fuente mágica para descubrir el mayor secreto del bosque?

¿Por qué era importante tener cuidado con los deseos que pedían en la fuente mágica?

¿Cuál crees que fue el mayor secreto del Bosque Encantado?



INVENTA

Crea tu propio cuento mágico, donde los personajes enfrenten desafíos y descubran secretos en un entorno fantástico.

Escríbelo aquí y después compártelo con el resto de la clase.



TALLER 2

ADIVINANZAS – LEE, PIENSA Y RESUELVE

1

Redondo como un melón, de verde intenso el color. Jugoso y siempre fresco, en verano es un gran tesoro.

2

En el cielo siempre brilla, aunque no sea una chispa. Con destellos de plata, ilumina la noche completa.

3

Rojo como una fresa, dulce como la miel. En el jardín se esconde, pero no es un caramelo.

4

Sin patas camina veloz, tiene orejas pero no oye voz. Siempre lleva una carga ligera, ¿quién es esta compañera?

5

Tengo hojas pero no soy un libro, en el bosque siempre me exhibo. En otoño cambio de atuendo, ¿quién soy?

RESPUESTAS: luna, sandía, manzana, liebre, árbol



TALLER 2

INVENTA 5 ADIVINANZAS PARA QUE LAS
RESUELVA EL RESTO DE LA CLASE

1

2

3

4

5



TALLER 3

BUSCAMOS SINÓNIMOS

feliz correr

grande triste

diminuto

inteligente

comer rápido

minúsculo

ingerir veloz

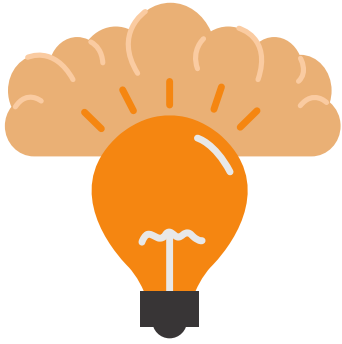
llorar alegre

salto listo

salto gigante

Encuentra las parejas de palabras sinónimas que hay en los recuadros y
escribelas aquí:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8



TALLER 3

BUSCAMOS SINÓNIMOS

La Aventura de Luna y Estrella

Había una vez dos amigos, **felices** y llenos de **energía**, llamados Luna y Estrella. Un día, decidieron emprender una **gran** aventura en busca de un tesoro perdido. Se adentraron en el bosque **oscuro** y misterioso, lleno de sombras y secretos.

Caminaron con pasos **rápidos** y entusiasmados, observando las luces brillantes que se filtraban entre las ramas de los árboles. De repente, encontraron una puerta **pequeña** pero encantadora en el tronco de un viejo roble.

Intrigados, abrieron la puerta y entraron en un mundo mágico y lleno de colores. Se **maravillaron** ante las criaturas inteligentes y amigables que les dieron la bienvenida. Estrella, con sus habilidades rápidas, jugó con las criaturas, mientras Luna **charlaba** con los seres **sabios** que conocieron.

Al final de su viaje, Luna y Estrella **regresaron** a su hogar, **llevando** consigo recuerdos **hermosos** y un tesoro de experiencias. Esa noche, miraron al cielo oscuro y recordaron su **increíble** aventura.

Encuentra sinónimos para cada una de las palabras destacadas y escríbelos a continuación:



TALLER 4

BUSCAMOS ANTÓNIMOS

El Día en el Parque

Un cálido **día** de verano, María decidió ir al parque. La brisa suave soplaba entre los árboles verdes y las risas alegres de los niños llenaban el aire. María llevaba un vestido **claro** y unos zapatos que hacían juego con su diadema.

Mientras caminaba, vio un lago **tranquilo** donde patos **pequeños** nadaban plácidamente. María se sentó en un banco **alto** y disfrutó del paisaje.

De repente, unas nubes **oscuras** cubrieron el cielo, y el día soleado se volvió frío y gris. La multitud se dispersó rápidamente en busca de refugio. María, ahora envuelta en suéter **grueso**, decidió regresar a casa antes de que comenzara la lluvia.

Encuentra antónimos para cada una de las palabras destacadas y formula en voz alta el texto que ha quedado, verás como cambia bastante su significado.



TALLER 4

COMPLETA CADA ORACIÓN CON EL ANTÓNIMO ADECUADO DE LA PALABRA EN PARÉNTESIS

El cielo estaba despejado, pero de repente apareció una nube (oscura) que cubrió todo el horizonte.

A Marta le gusta la pizza con muchos ingredientes, pero su hermano prefiere una pizza más (simple).

Juan siempre llega temprano a clase, mientras que su amigo siempre llega (tarde).

El día de verano era cálido, pero cuando entraron al bosque, sintieron una brisa (fría).

El gato persiguió al ratón por el jardín, pero al final, el ratón logró escapar (ilesa).



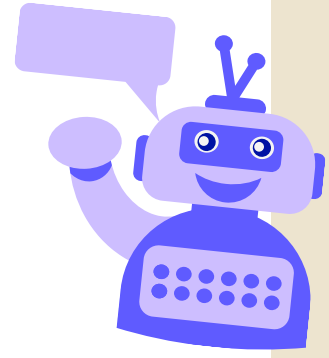
TALLER 5

INVENTA 2 HISTORIAS PARA FINALIZAR ESTE ARGUMENTO:

En el bonito vecindario de La Marina todos los días son tranquilos, caracterizados por la misma rutina de siempre. Sin embargo, el pasado sábado llegaron a la zona...

FINAL ALEGRE

FINAL TRISTE



TALLER 6

USAMOS LA IMAGINACIÓN

Imagina que te has transportado mágicamente a un día en el futuro, específicamente, a 50 años desde hoy. Todo a tu alrededor ha cambiado: la tecnología, la sociedad, el medio ambiente, ¡todo! Utiliza tu creatividad para describir este día futurista.

1. Ambiente y Tecnología:

- Describe el entorno que te rodea. ¿Cómo se ve la ciudad o el paisaje? ¿Qué tecnologías avanzadas encuentras? Puedes incluir dispositivos, vehículos, edificios, etc.

2. Vida Cotidiana:

- Cuéntanos cómo es un día común en este futuro. ¿Cómo se comunican las personas? ¿Cómo es el transporte? ¿Qué actividades realizan?

3. Cambio en la Sociedad:

- Reflexiona sobre cómo ha evolucionado la sociedad. ¿Han cambiado las relaciones interpersonales? ¿Cómo se abordan los desafíos sociales y ambientales?

4. Impacto en la Naturaleza:

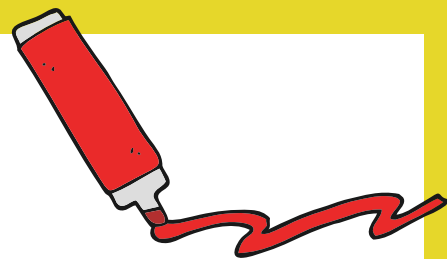
- Describe el estado del medio ambiente en este futuro. ¿Cómo se han abordado los problemas ambientales? ¿Qué medidas se han tomado para preservar la naturaleza?

5. Emociones y Reflexiones Personales:

- Comparte tus emociones y pensamientos al experimentar este día en el futuro. ¿Te sientes emocionado, asombrado, preocupado, esperanzado?



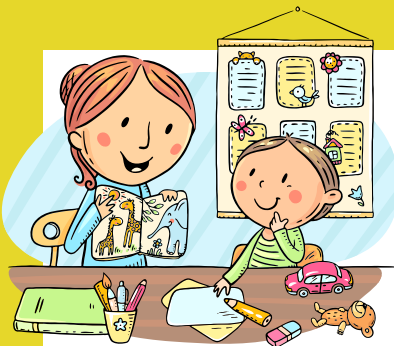
TALLER 7



BUSCA Y SUBRAYA LOS ADJETIVOS DE CADA FRASE

1. Bajo el resplandeciente sol veraniego, el exquisito jardín rebosante de coloridas flores fragantes invitaba a los visitantes a un tranquilo y maravilloso paseo.
2. La antigua biblioteca, con sus altos estantes polvorientos y sus delicados libros encuadernados en cuero añejo, emanaba una atmósfera serena y nostálgica.
3. La apasionante película, con sus efectos visuales deslumbrantes, su cautivadora trama intrigante y sus personajes extraordinariamente carismáticos, mantuvo a la audiencia completamente absorta.
4. Aquel delicioso postre, un succulento pastel de chocolate fundente cubierto con una capa crujiente de avellanas tostadas y adornado con espirales de crema suave, desató una explosión de sabores en el paladar.
5. El impresionante paisaje montañoso, con sus picos nevados que se elevaban majestuosamente hacia el cielo azul claro, ofrecía una vista panorámica simplemente impresionante.
6. La noche estrellada, con su cielo oscuro salpicado de centelleantes astros y su suave brisa que susurraba secretos cósmicos, creó un escenario romántico y mágico.
7. El intrépido aventurero, con su sombrero de ala ancha, su capa de cuero gastada y su mirada decidida, emprendió un viaje emocionante hacia lo desconocido.
8. La bulliciosa ciudad, con sus altos rascacielos relucientes, sus transitadas calles repletas de gente apresurada y su ecléctica mezcla de aromas culinarios, era un vibrante crisol de actividad.





TALLER 7

EJERCICIO DE ADJETIVOS



1. Selección de Objetos:

- Elige tres objetos comunes de tu entorno.

2. Listado de Adjetivos:

- Crea una lista de al menos 3 adjetivos para cada uno de los tres objetos seleccionados. Estos adjetivos deben describir aspectos diferentes, como la apariencia, la textura, el color, el tamaño, etc.

3. Ejemplo:

- Taza: Pequeña, brillante, redonda

4. Frase Descriptiva:

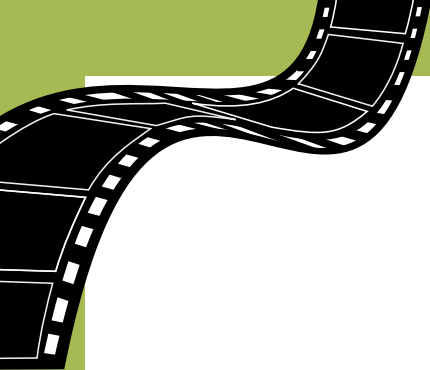
- Utilizando los adjetivos de tu lista, redacta una frase descriptiva para cada objeto. Intenta crear una imagen vívida en la mente del lector.

5. Ejemplo:

- La taza pequeña, brillante y redonda, invitaba a disfrutar de una bebida cálida en una tarde tranquila.

6. Párrafo Descriptivo:

- Combina las tres frases descriptivas en un párrafo coherente que destaque la diversidad de adjetivos utilizados. Asegúrate de que el párrafo fluya de manera lógica y que cada objeto esté claramente diferenciado. Ejemplo: En la acogedora sala, una lámpara grande y antigua proyectaba una luz suave y cálida sobre el libro abierto. La taza pequeña, estampada y elegante invitaba a disfrutar de una bebida cálida en una tarde tranquila. Mientras tanto, el libro grande y encuadernado en cuero emanaba un aroma enriquecedor, invitando a sumergirse en sus páginas llenas de historias.

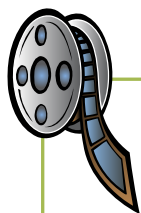


TALLER 8

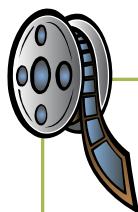


EN EL CINE

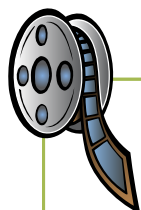
Inventa y escribe argumentos de película para las temáticas propuestas



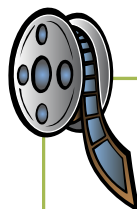
COMEDIA



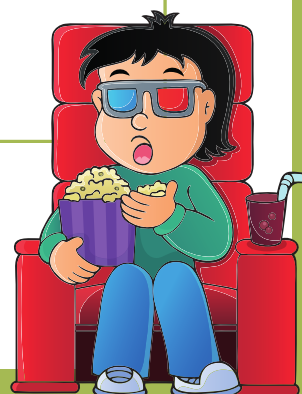
TERROR

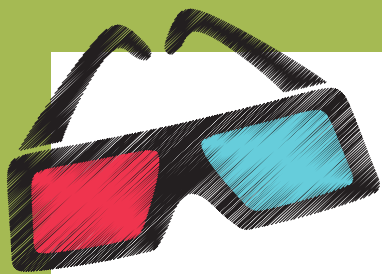


INTRIGA



AVENTURAS





TALLER 8

EN EL CINE



Describe tu película favorita ayudándote de este guión:

Título y Género:

- Comienza proporcionando el título de la película y su género principal (acción, comedia, drama, ciencia ficción, etc.).

Director y Reparto:

- Menciona el director de la película y algunos actores principales. Si hay alguna actuación destacada, resáltala.

Contexto General:

- Brinda un contexto general sobre la película sin revelar demasiados detalles. ¿Dónde y cuándo se desarrolla la historia? ¿Cuál es la premisa básica?

Trama Principal:

- Describe de manera concisa la trama principal. ¿Cuál es el conflicto central o la misión de los personajes? Evita spoilers importantes.

Personajes Principales:

- Introduce a los personajes principales, destacando sus roles y motivaciones. ¿Quiénes son los protagonistas y antagonistas clave?

Puntos Fuertes:

- Enumera algunos aspectos destacados de la película, como actuaciones excepcionales, efectos visuales impresionantes o una banda sonora memorable.

Mensaje o Tema Principal:

- Reflexiona sobre el mensaje o tema central de la película. ¿Qué quiere transmitir o explorar la película?

Recomendación:

- Finaliza tu descripción con una recomendación general.
- ¿A quién podría gustarle esta película?
- ¿La recomendarías y por qué?





TALLER 9

CONOCIENDO A FAMOSOS



Busca en internet información sobre el pintor famoso Pablo Picasso y responde de forma oral a las siguientes preguntas:

1. Identificación:

- ¿Cuál fue su nombre completo?
- ¿Cuáles fueron todas sus ocupaciones?

2. Contexto Personal:

- ¿Dónde y cuándo nació?
- ¿Qué se sabe de sus padres?

3. Logros Profesionales:

- Menciona al menos dos de sus mayores logros alcanzados.
- ¿Cuándo alcanzó la fama y por qué?
- ¿Ha recibido premios o reconocimientos importantes?

4. Impacto Cultural:

- ¿Cómo ha impactado esta persona en la cultura popular?
- ¿Ha dejado huella en la sociedad de alguna manera?

5. Evolución a lo Largo del Tiempo:

- ¿Cómo ha evolucionado a lo largo de su carrera?
- ¿Ha experimentado cambios significativos en su vida personal?

6. Legado:

- ¿Cuál crees que será el legado de esta persona en su campo y en la cultura en general?
- ¿Cómo quieres que sea recordada esta persona famosa?



TALLER 10

INVENTA PREGUNTAS PARA ESTE TEXTO



La profe de lengua se ha olvidado de preparar las preguntas para este texto, léelo y después ayúdala a escribirlas:

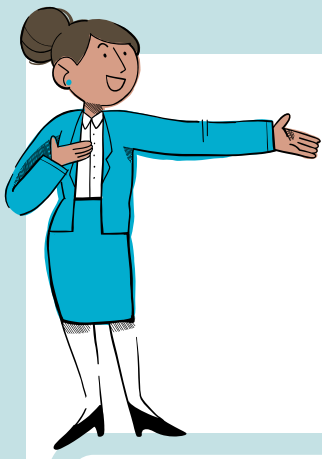
En el pequeño pueblo de Brillafulgor, donde las noches eran mágicas y las estrellas parecían guardar secretos, vivía un niño llamado Mateo. Una noche, mientras observaba el cielo desde su ventana, notó que algunas estrellas parecían titilar de manera peculiar. Intrigado, decidió aventurarse en el jardín para descubrir el misterio que aguardaba en el firmamento.

Al llegar al jardín, Mateo descubrió que las estrellas no solo titilaban, ¡sino que también parpadeaban en diferentes colores y emitían risitas juguetonas! Resulta que las estrellas, cansadas de solo brillar, querían experimentar la emoción de la vida en la Tierra. Decidieron bajar del cielo y convertirse en estrellas fugaces temporales para vivir aventuras junto a los niños.

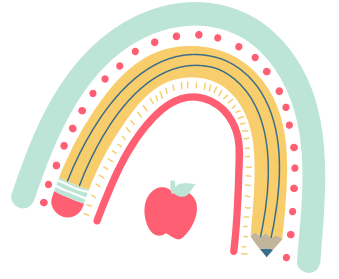
Juntas, Mateo y las estrellas juguetonas emprendieron una búsqueda emocionante para encontrar los ingredientes mágicos necesarios para devolver a las estrellas a su lugar en el cielo antes de que el sol saliera. A lo largo de la noche, se encontraron con criaturas mágicas, exploraron bosques encantados y resolvieron acertijos ingeniosos.

Con ingenio y trabajo en equipo, Mateo y las estrellas reunieron todos los ingredientes mágicos a tiempo. Con lágrimas de alegría, las estrellas agradecieron a Mateo por compartir su mundo y prometieron brillar con aún más resplandor en el cielo nocturno como agradecimiento. Con un parpadeo alegre, las estrellas regresaron a su lugar en el firmamento, dejando a Mateo con el recuerdo de la aventura más mágica de su vida.

Desde entonces, cada noche, cuando Mateo observa el cielo estrellado, sabe que las estrellas, aunque lejanas, son sus amigas juguetonas. Y así, en el tranquilo pueblo de Brillafulgor, la magia persiste, recordándonos que a veces las mejores aventuras comienzan con un simple parpadeo de estrellas curiosas.



TALLER 10



ESCRIBE AL MENOS 5 PREGUNTAS



TALLERS DE LLENGUA

CREAT PER:

@mami_superguerreras @logopedia_creativa



TALLER 1

LLEGEIX ATENTAMENT EL TEXT

Hi havia una vegada, en un petit poble envoltat de boscos misteriosos, quatre amics curiosos: Tomàs, Sofia, Mateu i Valentina. Un dia van sentir parlar d'un Bosc Encantat on es deia que passaven coses màgiques. Emocionats, van decidir aventurar-se al bosc per descobrir els seus secrets.

En la seva exploració, els amics es van trobar amb un pont d'arc de Sant Martí que portava a la Terra de les Papallones Brillants. Cada pas que feien, les papallones dansaven al seu voltant, deixant un rastre de pols d'estrelles.

En creuar el pont, van arribar a un lloc on van trobar un ós rentador savi anomenat Rodo. Rodo els va explicar sobre tres desafiaments màgics que havien de superar per descobrir el secret més gran del Bosc Encantat.

El primer desafiament consistia a resoldre una endevinalla de colors. Els amics havien de trobar tres flors de colors específics amagades a la clariana. Cada flor revelaria una pista per al desafiament següent.

El segon repte els va portar a un laberint d'arbres que canviaven de manera. Per sortir-ne, havien de recordar l'ordre correcte dels colors de les flors trobades i seguir el camí corresponent.

Finalment, el tercer desafiament els va conduir a una font màgica on havien de demanar un desig que revelaria el secret més gran del bosc. Però, compte! Havien de ser curosos amb els seus desitjos, ja que la màgia del bosc només compliria aquells que vinguessin des del cor.

TALLER 1

RESPON LES PREGUNTES



Quins eren els noms dels quatre amics?

Per què van decidir aventurar-se al Bosc Encantat?

Describeu el pont que van trobar al bosc. On els va portar?

Qui els va donar informació sobre els desafiaments màgics? Quants reptes havien de superar?

Quins eren els tres colors de les flors que havien de trobar al primer desafiament?

Com van superar el segon desafiament al laberint d'arbres?

Què havien de fer a la font màgica per descobrir el secret més gran del bosc?

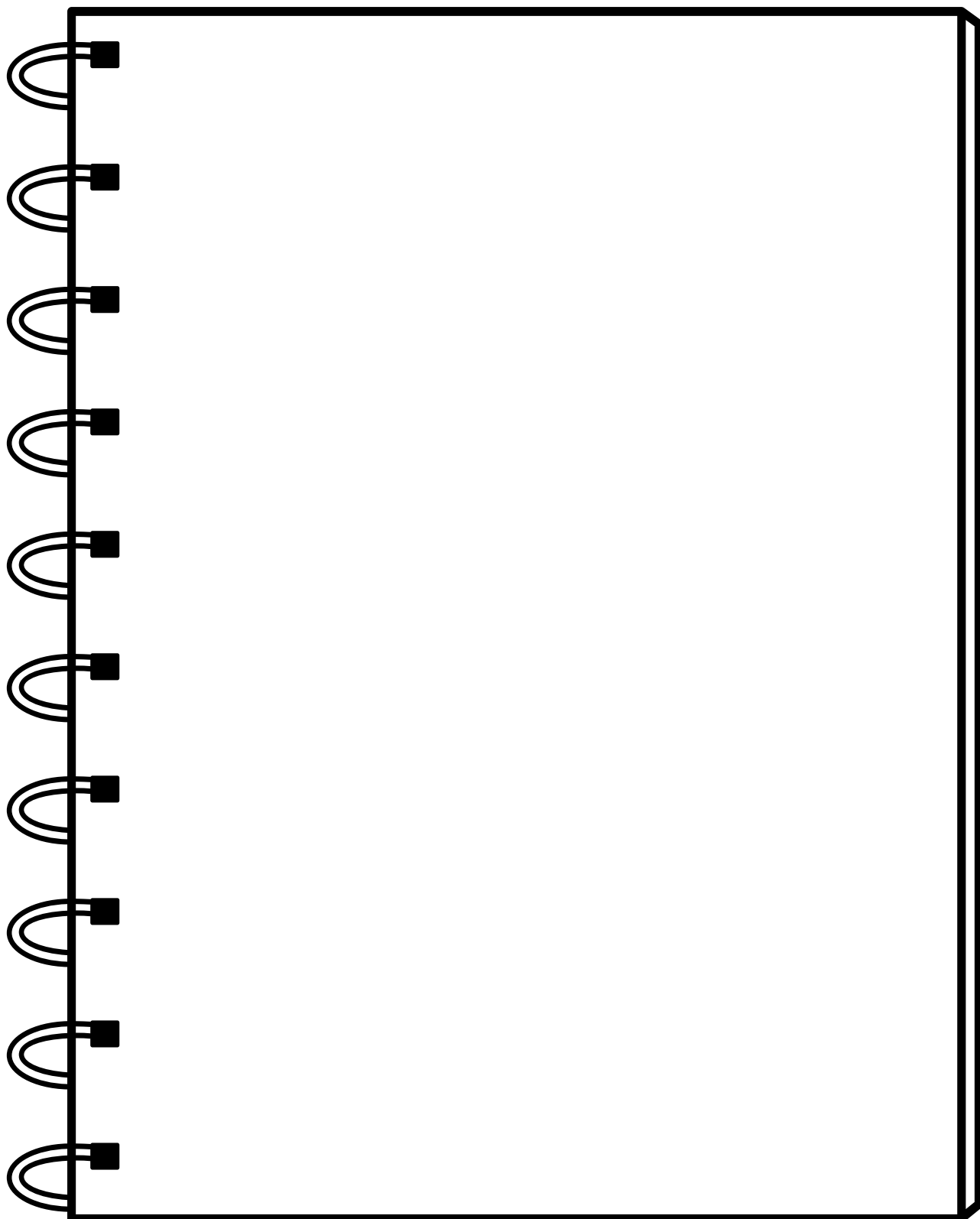
Per què era important anar amb compte amb els desitjos que demanaven a la font màgica?

Quin creus que va ser el secret més gran del Bosc Encantat?



INVENTAR

Crea el teu propi conte màgic, on els personatges enfrontin desafiaments i descobreixin secrets en un entorn fantàstic. Escriu-ho aquí i després comparteix-ho amb la resta de la classe.





TALLER 2

ENDEVINALLES- LLEGEIX, PENSA I RESOL

1

Rodó com un meló,
de verd intens el
color. Sucós i
sempre fresc, a
l'estiu és un gran
tesor.

2

Al cel sempre brilla,
encara que no sigui
una espurna. Amb
centelleigs de plata,
il·lumina la nit
completa.

3

Vermell com una
maduixa, dolça com
la mel. Al jardí s'hi
amaga, però no és
un caramel.

4

Sense potes camina
veloç, té orelles però
no sent veu. Sempre
porta una càrrega
lleugera, qui és
aquesta companya?

5

Tinc fulles però no sóc un
llibre, al bosc sempre
m'exhibo. A la tardor canvio
de roba, qui sóc?

RESPOSTES: lluna, síndria, poma, llebre, arbre



TALLER 2

INVENTA 5 ENDEVINALLES PERQUÈ LES
RESOLGUI LA RESTA DE LA CLASSE

1

2

3

4

5



TALLER 3

BUSQUEM SINÒNIMS

feliç correr

gran trist

diminut

intel·ligent

menjar ràpid

petit

ingerir ràpid

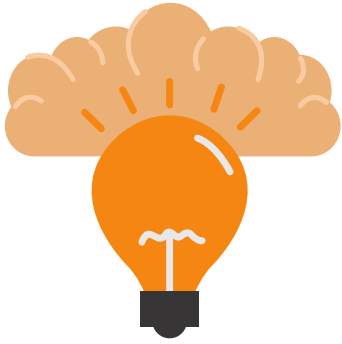
plorar feliç

llestà

saltar gegant

Troba les parelles de paraules sinònimes que hi ha als requadres i escriu-les aquí:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8



TALLER 3

BUSQUEM SINÒNIMS

L'Aventura de Lluna i Estrella

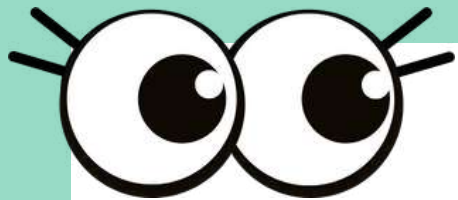
Hi havia una vegada dos amics, feliços i plens d'energia, anomenats Lluna i Estrella. Un dia van decidir emprendre una gran aventura a la recerca d'un tresor perdut. Es van endinsar al bosc fosc i misteriós, ple d'ombres i secrets.

Van caminar amb passos ràpids i entusiasmats, observant els llums brillants que es filtraven entre les branques dels arbres. De sobte, van trobar una porta petita però encantadora al tronc d'un vell roure.

Intrigats, van obrir la porta i van entrar en un món màgic i ple de colors. Es van meravellar davant les criatures intel·ligents i amigables que els van donar la benvinguda. Estrella, amb les seves habilitats ràpides, va jugar amb les criatures, mentre la Lluna xerrava amb els éssers savis que van conèixer.

Al final del seu viatge, Lluna i Estrella van tornar a casa seva, portant records bonics i un tresor d'experiències. Aquella nit, van mirar el cel fosc i van recordar la seva increïble aventura.

Troba sinònims per a cadascuna de les paraules destacades i escriu-los a continuació:



TALLER 4

BUSQUEM ANTÒNIMS

El Dia al Parc

Un dia d'estiu càlid, la Maria va decidir anar al parc. La brisa suau bufava entre els arbres verds i les rialles alegres dels nens omplien l'aire. La Maria portava un vestit clar i unes sabates que feien joc amb la seva diadema.

Mentre caminava, va veure un llac tranquil on ànecs petits nedaven plàcidament. Maria es va asseure en un banc alt i va gaudir del paisatge.

De sobte, uns núvols foscos van cobrir el cel, i el dia assolellat es va tornar fred i gris. La multitud es va dispersar ràpidament a la recerca de refugi. Maria, ara embolicada amb suèter gruixut, va decidir tornar a casa abans que comencés la pluja.

Troba antònims per a cadascuna de les paraules destacades i formula en veu alta el text que ha quedat, veuràs com canvia força el seu significat.



TALLER 4

COMPLETA CADA PREGÀRIA AMB L'ANTÒNIM ADEQUAT DE LA PARAULA EN PARÈNTESI

El cel estava clar, però de sobte va aparèixer un núvol (fosc) que va cobrir tot l'horitzó.

A la Marta li agrada la pizza amb molts ingredients, però el seu germà prefereix una pizza més (simple).

Juan sempre arriba d'hora a classe, mentre que el seu amic sempre arriba (tarda).

El dia d'estiu era càlid, però quan van entrar al bosc van sentir una brisa (freda).

El gat va perseguir el ratolí pel jardí, però al final, el ratolí va aconseguir escapar (il·lès).



TALLER 5

INVENTA 2 HISTÒRIES PER FINALITZAR AQUEST ARGUMENT:

Al bonic veïnat de La Marina cada dia són tranquils, caracteritzats per la mateixa rutina de sempre. Tot i això, dissabte passat van arribar a la zona...

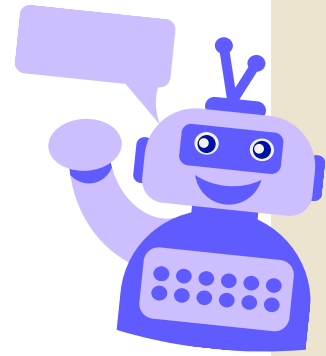
FINAL ALEGRE

FINAL TRIST



TALLER 6

USEM LA IMAGINACIÓ



Imagina't que t'has transportat màgicament a un dia en el futur, específicament, a 50 anys des d'avui. Tot al teu voltant ha canviat: la tecnologia, la societat, el medi ambient, tot!
Fes servir la teva creativitat per descriure aquest dia futurista.

1. Ambient i Tecnologia:

- Descriu l'entorn que t'envolta. Com es veu la ciutat o el paisatge? Quines tecnologies avançades trobes? Pots incloure-hi dispositius, vehicles, edificis, etc.

2. Vida quotidiana:

- Explica'ns com és un dia comú en aquest futur. Com es comuniquen les persones? Com és el transport? Quines activitats fan?

3. Canvi a la Societat:

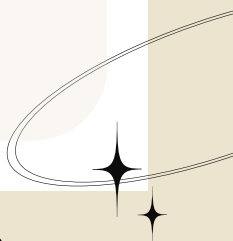
- Reflexiona sobre com ha evolucionat la societat. Han canviat les relacions interpersonals? Com s'aborden els reptes socials i ambientals?

4. Impacte a la Natura:

- Descriu l'estat mediambiental en aquest futur. Com hem abordat els problemes ambientals? Quines mesures s'han pres per preservar la natura?

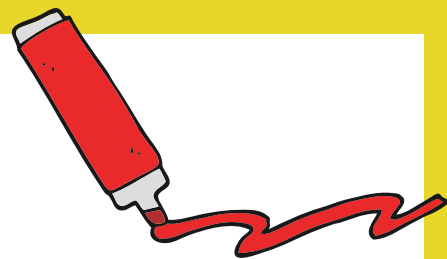
5. Emocions i Reflexions Personals:

- Comparteix les teves emocions i pensaments en experimentar aquest dia en el futur. Et sents emocionat, sorprès, preocupat, esperançat?





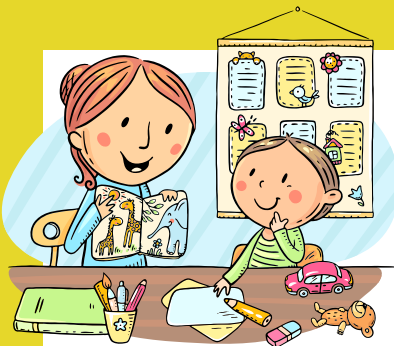
TALLER 7



CERCA I SUBRATLLA ELS ADJECTIUS DE CADA FRASE

1. Sota el resplendent sol estiuenc, l'exquisit jardí ple de colorides flors fragants convidava els visitants a un tranquil i meravellós passeig.
2. L'antiga biblioteca, amb els seus alts prestatges polsosos i els seus delicats llibres enquadernats en cuir vell, emanava una atmosfera serena i nostàlgica.
3. L'apassionant pel·lícula, amb els efectes visuals enlluernadors, la captivadora trama intrigant i els personatges extraordinàriament carismàtics, va mantenir l'audiència completament absorta.
4. Aquelles delicioses postres, un succulent pastís de xocolata fundent cobert amb una capa cruixent d'avellanes torrades i adornat amb espirals de crema suau, va desencadenar una explosió de sabors al paladar.
5. L'impressionant paisatge muntanyós, amb els seus pics nevats que s'enlairaven majestuosament cap al cel blau clar, oferia una vista panoràmica simplement impressionant.
6. La nit estrellada, amb el cel fosc esquitxat de centellejants astres i la seva suau brisa que xiuxiuejava secrets còsmics, va crear un escenari romàntic i màgic.
7. L'intrèpid aventurer, amb el barret d'ala ampla, la capa de cuir gastada i la mirada decidida, va emprendre un viatge emocionant cap al desconegut.
8. La bulliciosa ciutat, amb els alts gratacels lluents, els transitats carrers plens de gent precipitada i la barreja eclèctica d'aromes culinàries, era un vibrant gresol d'activitat.





TALLER 7

EXERCICI D'ADJECTIUS



1. Selecció d'Objectes:

- Trieu tres objectes comuns del vostre entorn.

2. Llistat d'adjectius:

- Creeu una llista d'almenys 3 adjectius per a cadascun dels tres objectes seleccionats. Aquests adjectius han de descriure aspectes diferents, com l'aparença, la textura, el color, la mida, etc.

3. Exemple:

- Tassa: Petita, brillant, rodona

4. Frase Descriptiva:

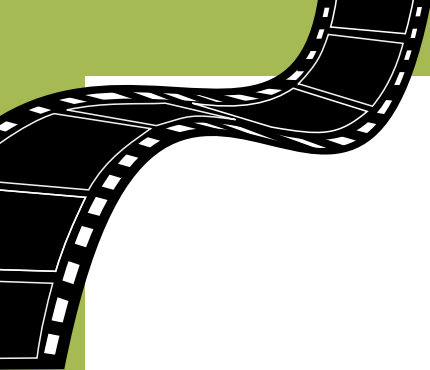
- Utilitzant els adjectius de la llista, redacta una frase descriptiva per a cada objecte. Intenta crear una imatge vívida a la ment del lector.

5. Exemple:

- La tassa petita, brillant i rodona, convidava a gaudir d'una beguda càlida en una tarda tranquil·la.

6. Paràgraf Descriptiu:

- Combina les tres frases descriptives en un paràgraf coherent que destaquï la diversitat d'adjectius utilitzats. Assegureu-vos que el paràgraf flueixi de manera lògica i que cada objecte estigui clarament diferenciat. Exemple: A la sala acollidora, un llum gran i antic projectava una llum suau i càlida sobre el llibre obert. La tassa petita, estampada i elegant convidava a gaudir d'una beguda càlida en una tarda tranquil·la. Mentrestant, el llibre gran i enquadernat en cuir emanava una aroma enriquidora, convidant a submergir-se a les seves pàgines plenes d'històries.

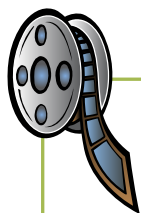


TALLER 8

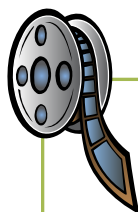


AL CINEMA

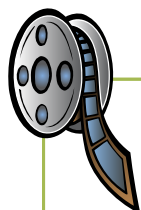
Inventa i escriu arguments de pel·lícula per a les temàtiques proposades



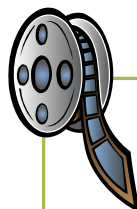
COMÈDIA



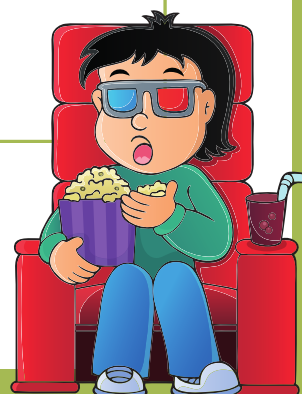
TERROR

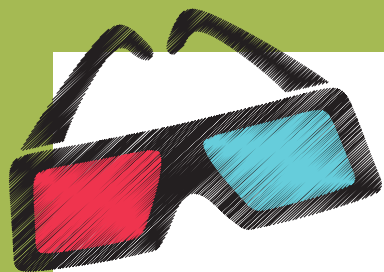


INTRIGA



AVENTURES





TALLER 8

AL CINEMA



Describeu la teva pel·lícula favorita ajudant-te d'aquest guió:

Títol i Gènere:

- Comença proporcionant el títol de la pel·lícula i el seu gènere principal (acció, comèdia, drama, ciència ficció, etc.).

Director i Repartiment:

- Esmenta el director de la pel·lícula i alguns actors principals. Si hi ha alguna actuació destacada, ressaltala.

Context General:

- Brinda un context general sobre la pel·lícula sense revelar massa detalls. On i quan es desenvolupa la història? Quina és la premissa bàsica?

Trama Principal:

- Describeu de manera concisa la trama principal. Quin és el conflicte central o la missió dels personatges? Evita spoilers importants.

Personatges Principals:

- Introdueix els personatges principals, destacant els seus rols i motivacions. Qui són els protagonistes i antagonistes clau?

Punts forts:

- Enumera alguns aspectes destacats de la pel·lícula, com ara actuacions excepcionals, efectes visuals impressionants o una banda sonora memorable.

Missatge o Tema Principal:

- Reflexiona sobre el missatge o tema central de la pel·lícula. Què vol transmetre o explorar la pel·lícula?

Recomanació:

- Finalitza la descripció amb una recomanació general.
- A qui li podria agradar aquesta pel·lícula?
- La recomanaries i per què?





TALLER 9

CONEIXENT A FAMOSOS



Busca a internet informació sobre el pintor famós Pablo Picasso i respon de forma oral a les preguntes següents:

1. Identificació:

- Quin va ser el nom complet?
- Quines van ser totes les ocupacions?

2. Context Personal:

- On i quan va néixer?
- Què se sap dels pares?

3. Assoliments Professionals:

- Esmenta almenys dos dels seus èxits aconseguits.
- Quan va aconseguir la fama i per què?
- Heu rebut premis o reconeixements importants?

4. Impacte Cultural:

- Com ha impactat aquesta persona a la cultura popular?
- Ha deixat empremta a la societat d'alguna manera?

5. Evolució al llarg del Temps:

- Com ha evolucionat al llarg de la carrera?
- Ha experimentat canvis significatius a la seva vida personal?

6. Llegat:

- Quin creus que serà el llegat d'aquesta persona al seu camp i a la cultura en general?
- Com vols que sigui recordada aquesta persona famosa?



TALLER 10

INVENTA PREGUNTES PER A AQUEST TEXT



La professora de llengua s'ha oblidat de preparar les preguntes per a aquest text, llegeix-lo i després ajuda-la a escriure-les:

Al petit poble de Brillafulgor, on les nits eren màgiques i les estrelles semblaven guardar secrets, hi vivia un nen anomenat Mateu. Una nit, mentre observava el cel des de la finestra, va notar que algunes estrelles semblaven titil·lar de manera peculiar. Intrigat, va decidir aventurar-se al jardí per descobrir el misteri que esperava al firmament.

En arribar al jardí, Mateu va descobrir que les estrelles no només titilaven, sinó que també parpellejaven en diferents colors i emetien rialles juganeres! Resulta que les estrelles, cansades de només brillar, volien experimentar l'emoció de la vida a la Terra. Van decidir baixar del cel i esdevenir estrelles fugaces temporals per viure aventures al costat dels nens.

Juntes, Mateu i les estrelles juganeres van emprendre una recerca emocionant per trobar els ingredients màgics necessaris per tornar les estrelles al seu lloc al cel abans que el sol sortís. Al llarg de la nit, es van trobar amb criatures màgiques, van explorar boscos encantats i van resoldre endevinalles enginyoses. Amb enginy i treball en equip, Mateu i les estrelles van reunir tots els ingredients màgics a temps. Amb llàgrimes d'alegria, les estrelles van agrair a Mateu per compartir el seu món i van prometre brillar amb encara més resplendor al cel nocturn com a agraïment. Amb un parpelleig alegre, les estrelles van tornar al seu lloc al firmament, deixant Mateu amb el record de l'aventura més màgica de la seva vida.

Des de llavors, cada nit, quan Mateu observa el cel estavellat, sap que les estrelles, encara que llunyanes, són les seves amigues juganeres. I així, al tranquil poble de Brillafulgor, la màgia persisteix, recordant-nos que de vegades les millors aventures comencen amb un simple parpelleig d'estrelles curioses.



TALLER 10

ESCRIU ALMENYS 5 PREGUNTES

